

L'EAU DANS LA MAISON

Ce projet est destiné aux sections de petits (3 ans) afin de leur faire prendre conscience des multiples utilisations de l'eau dans la maison, de son utilité et leur permettre d'aborder les notions d'économie et de préservation.

Public concerné par ce projet: environ 45 enfants de petite section soit 3 classes.

1/ Où trouve-t-on de l'eau dans la maison ?

Enquête dans l'école pour répertorier les lieux où il y a de l'eau.

Pourquoi y a-t-il de l'eau dans ces endroits ? Qu'en fait-on ?

Entretiens et échanges pour savoir si on trouve la même chose à la maison, si on utilise l'eau de la même manière.

Questionnement: comment circule l'eau ? D'où vient-elle ? Où part-elle ?

2/ Les "machines" qui utilisent de l'eau.

a) Machines à laver (linge ou vaisselle) pour nettoyer.

b) Chasse d'eau des toilettes pour éliminer.

c) Radiateur pour chauffer.

d) Réfrigérateur pour refroidir et fabriquer la glace.

Jeux d'eau: faire couler, transvaser, mélanger, chauffer.

Expériences et manipulations simples pour prendre conscience des phénomènes de transformation (avant - après).

Enrichir le vocabulaire en utilisant les termes exacts.

Affiches et panneaux récapitulatifs pour nommer et se rappeler;

3/ Hygiène et toilette.

Par une information des familles (Caisse d'Allocations Familiales) et un travail en classe, sensibiliser aux règles primaires d'une bonne hygiène corporelle.

a) Enquête et entretiens sur les habitudes et la fréquence des soins d'hygiène.

Baigner un bébé en classe.

Etude du schéma corporel.

b) Les produits de toilette et leur utilisation.

c) L'hygiène des mains.

Lavage: quand, pourquoi, comment.

Les ongles.

d) L'hygiène des cheveux et les poux.

Vidéo et information des familles.

e) Les transformations du savon, jeux de bulles.

4/ Alimentation.

a) Goûter et différencier les eaux (gazeuses, parfumées...).

b) Utilisation de l'eau dans la cuisine.

Cuisson des aliments (pâtes, riz, œufs).
Lavage des aliments et cuisson (compotes, soupes).
Préparations à base d'eau (glaces).
lavage, cuisson.

DOCUMENTATION

L'usage domestique de l'eau, collection Périscope
Publication de l'Ecole Moderne Française

Le livre animé de l'eau
Bayard

L'eau, collection mes premières découvertes
Gallimard

Caillou prend son bain
Edition Chouette

Propre, collection Citoyenneté
Gallimard jeunesse Giboulées

Mimi Cracra, le savon
Mimi Cracra, l'eau
Seuil Jeunesse

Où va l'eau ?
Pastel

Puzzles hygiène
Celda

Posters hygiène, ref AY 92
Playjeux

Toumoutoudou au bain ! (N. Rouvière)
Actes Sud

Léa et le savon qui sent bon
Père Castor FP 3339

Le bain de Madame Trompette
Bayard Editions

Histoire de ne pas se laver (B. Friot)

PROGRAMME DES CLASSES D'EAU

EAU, Y- ES TU ?

JE COULE.

1/ L'eau à l'école.

Répertorier et prendre les endroits en photo.

Ecouter le bruit que fait l'eau dans l'école: canalisations, chasses d'eau, radiateurs, robinets, douches, lave-linge, cafetière, bouilloire...

A quoi utilise-t-on l'eau ?

Lister et illustrer dans le cahier de vie: boire, cuisiner, se laver, laver le linge, la vaisselle et les sols.

2/ Les bruits de l'eau.

Jeux d'écoute à partir d'enregistrements.

Manipulations et fiche de reconnaissance (je cherche les intrus).

3/ Conte et comptine.

Présentation d'un album: "L'eau", mes premières découvertes, Gallimard.

Apprendre une comptine: "Les bruits de l'eau".

EAU, QUE FAIS-TU?

JE NETTOIE.

1/ Les machines qui utilisent l'eau.

Lister ces machines, les nommer et expliquer leur utilisation.

2/ La lessive.

Jeux des contraires: chaud/froid, propre/sale, sec/mouillé.

Structuration du temps, avant/après: les différentes étapes de la lessive.

Verbaliser les actions: tremper, frotter, tordre, essorer, étendre.

3/ Présentation d'un album: "Où va l'eau ?", Pastel.

Illustration à coller dans le cahier de vie.

4/ Découpage-collage.

Chercher dans des catalogues de vente par correspondance des images de machines et les coller dans le cahier de vie (participation des parents).

EAU, QUE FAIS-TU ?

JE DESALTERE.

1/ Découverte des photos prises dans l'école.

Discussion autour des photos et réalisation d'un panneau.

Nommer.

2/ Le goût de l'eau.

Pourquoi buvons-nous ?

Que buvons-nous ?

Les boissons préférées des enfants.

Goûter différentes eaux, les reconnaître, les nommer: eau plate, eau gazeuse, eau parfumée.

Jeux sensitifs et observation des étiquettes, prises d'indices.

EAU, QUE FAIS-TU ?

JE LAVE.

1/ Le bain du bébé.

Reconnaître et nommer les ustensiles du bain: baignoire, éponge, serviette de toilette, savon.

Observer les thermomètres de bain, aborder la notion de température. Expériences.

Rappeler les dangers liés à la température de l'eau.

Baigner le bébé dans la classe (participation des parents).

Présenter un album: "Caillou prend son bain " éd. Chouette

2/ Les produits de toilette et d'entretien.

Collecter des emballages de produits de toilette, de savons, de lessives.

Trier les produits: toilette / lessive.

Associer: savon / corps, shampoing / cheveux, lessive / vaisselle / linge / sols.

Jeux sensoriels avec quelques échantillons de produits: observer, sentir, toucher.

Rappeler les dangers liés aux produits ménagers.

Présentation d'un album: "Propre", Gallimard Jeunesse, Giboulées.

3/ Le savon.

Hygiène des mains: apprendre à se laver les mains.

Hygiène de la peau, des ongles.

Utiliser plusieurs savons parfumés, faire de la mousse.

Jeux de bulles.

Présentation d'un album: "Mimi Cracra, le savon", Seuil Jeunesse

EAU, QUE FAIS-TU ?

JE MOUILLE ET JE CUISINE.

1/ Jeux d'eaux à l'extérieur.

Bassins pour patauger et goûter les plaisirs de l'eau sur la peau.

2/ Jeux d'eaux.

Expériences de transvasements et de flottaisons.

Compte-rendu d'expérience à coller dans le cahier de vie.

3/ Cuisine.

Préparations culinaires faisant intervenir l'eau.

Observation des transformations de l'eau selon la préparation:

Vapeur pour la soupe et les œufs.

Glace pour les glaçons.

Images séquentielles montrant l'utilisation de l'eau dans les différentes étapes:

SORTIE PEDAGOGIQUE: la cuisine et les jeux d'eaux du château de Vendoeuvre (14).