

LA VIE DANS L'EAU

Ce projet est destiné aux sections de moyens (4 ans) afin de leur faire prendre conscience de l'importance de l'eau pour les êtres vivants et de leur faire découvrir un mode de vie particulier .
Public concerné par ce projet: environ 34 enfants de moyenne section dans 3 classes.

Il n'y a pas de vie sans eau.

Si la vie s'est développée et maintenue sur la terre, c'est grâce à la présence de l'eau.

Même si on ne soupçonne pas sa présence au premier regard, l'eau entre dans la composition de tout être vivant, animal, végétal, humain.

1/ La vie avec ou sans eau.

Objectifs: Observer le développement de graines et de plantes dans des milieux divers.
Prendre conscience de la nécessité de l'eau pour vivre.
Découvrir la notion de vivant.
Structurer le temps

Activités: Semer, planter sur terre, cailloux, coton, ...
Observer, photographier, noter les transformations...
Emettre des hypothèses, comparer.
Prévoir et programmer. Réaliser des calendriers.

2/ La vie dans l'eau.

Objectifs: Observer la vie dans les milieux aquatiques.
Observer les transformations des œufs de grenouilles.
Connaître et nommer des poissons, des coquillages...
Différencier les deux habitats: eau douce, eau salée.

Activités: Recueillir des œufs de grenouilles, observer les têtards, suivre leur évolution.
Vidéos: la grenouille, le canard, le castor, le printemps.
Observer et étudier la vie en eau douce à partir de la vidéo: au bord de la mare .
Observer et étudier la vie en mer à partir de la visite d'un aquarium et d'une sortie à la mer.
Enrichir le vocabulaire en utilisant les termes exacts.
Reconnaître et nommer les habitants de chaque zone: faune et flore.
Présentation d'albums documentaires et de fiction.

3/ Fiches de travail et réalisations plastiques.

Objectifs: Mémoriser les observations et les actions.
Organiser les apprentissages.
Se souvenir.

Activités: Affiches et panneaux récapitulatifs pour nommer et se rappeler.
Fabriquer des aquariums.

Bricolages, découpages, collages sur le thème (mobiles...)
Peintures et dessins.

PROGRAMME DES CLASSES EAU

Plantations diverses dans de la terre.
Observations, commentaires, photos et dessins.
Images séquentielles.
Réaliser un calendrier des arrosages et de
l'évolution des plantations.

Semis de graines avec ou sans arrosage;
Fabrication de mini jardins de légumes sur cailloux et eau.
Photos.
Fiche bilan: notion du vivant.

Présentation des visites.
Programmation de la journée en images et
symboles: bus, maison de la mer, pique-nique,
collecte de coquillages, bus, animalerie, bus, école.
Calendrier, repère du jour de la sortie.

vidéo: « la vie dans l'eau » .
Présentation d'animaux marins dans leur milieu,
leur mode de vie, leur reproduction.

Sortie pédagogique à l'aquarium de Courseulles (14).
Collectes sur la plage.
Visite d'une animalerie et achats de poissons
pour fabriquer des aquariums.

En ateliers, installation des poissons achetés et
fabrication d'aquariums; d'eau douce et d'eau salée
en fonction des collectes.
Fiche bilan de la vie dans la mer.

Activités plastiques autour du monde marin.
Fabrication d'objets et de tableau en liaison
avec le projet (pot et tableau de sable).

Bilan du projet.
A partir de l'album: «vive l'eau vive !» (Editions Nord Sud),
rappeler la nécessité de l'eau dans la vie.