

LANGAGE	Observer et se poser des questions: Comment peut-on voyager ? Connaissez-vous des moyens de transports ? Nommez des objets volants.	
	Exprimer et enrichir le lexique: Lister les moyens de transports connus. Nommer d'autres moyens oubliés par les enfants. Savoir quel mode de déplacement ils utilisent. Chercher des objets volants imaginaires.	Avion, hélicoptère, montgolfière, parachute, cerf-volant, delta plane, fusée, ULM. Voiture, camion, train, vélo, moto, bus, car, trottinette, roller, poussette. Bateau, ferry, planche à voile, voilier, radeau, barque. Tapis volant, balai, soucoupe volante.
	Jouer avec les sons. Chercher et bruite le son des objets volants, des moyens de transport. Dans mon avion, j'ai mis un..., dans mon hélicoptère... Inventer des comptines : le lundi, je suis allé à Lyon en avion..., Lundi, j'ai vu Gaston dans son avion...	
	Chercher des mots de la même famille: Avion, aviation, aviateur. Aéronef, aérostat, aérostier, aéronaute, aéroport, aérogare, aérodrome, aéro-club, aérateur, aération, aérer, aérien, aérosol. Hélicoptère, hélice, héligare, héliport, héliporté.	
	Situations de langage autour d'expressions courantes: prendre l'air. Avoir l'air de...	
	Créer des textes et inventer des histoires: A partir d'un album. A partir d'un objet. A partir d'un événement.	Albums présentés:
	Exploiter des images:	Film: cinq semaines en ballons

