

# LES OBJETS VOLANTS

## Ecole Maternelle Jules Verne

PS / MS / GS

2004-2005

### Objectifs

#### DECOUVRIR LE MONDE DE LA MATIERE

- Observer et découvrir les principes entraînant le vol des objets ( avion, parachute, cerf-volant ).
- Savoir imaginer puis mettre en œuvre un protocole expérimental pour répondre à un questionnement.
- Développer sa perception tactile.
- Mettre des objets en mouvement, les faire voler.
- Connaître les propriétés physiques d'un élément lui permettant de voler.
- Expérimenter pour trouver les meilleures conditions pour un vol.
- Exploiter des textes ou des images.

#### LANGAGE

- Observer et se poser des questions.
- Exprimer et enrichir le lexique.
- Jouer avec les sons.
- Chercher des mots de la même famille: avion, aviation, aéroport, aéronef...
- Composer des mots.
- Situations de langage autour des expressions courantes : prendre l'air, l'air frais, un courant d'air, il ne manque pas d'air, .....
- Créer des textes, des histoires pour se souvenir ou raconter.
- Ecouter, inventer des histoires d'objets volants.
- Exploiter des textes ou des images.

# L'AIR LES OBJETS VOLANTS

#### DECOUVRIR LE MONDE DES OBJETS

- Fabriquer des objets volants: cerfs-volants, manches à air, parachutes, mongol fières, avions, hélicoptères, deltaplanes, ULM...
- Découvrir différents principes de propulsion.
- Découvrir des lieux, des métiers : aéroport, aviateur, parachutiste...

#### DECOUVRIR LE MONDE ( mathématiques )

- Classer, trier, comparer, décrire.
- Structuration du temps: classer et ordonner des images séquentielles ( la fabrication du cerf-volant, décollage et atterrissage, la montgolfière se gonfle ).
- Remplir des tableaux, s'orienter et se déplacer sur des quadrillages.

#### AGIR AVEC SON CORPS

- Jeux de parachute.
- Souffler sur des objets pour les faire voler. Jeux.
- Mimer les objets volants.

#### SENSIBILITE IMAGINATION CREATION

- Utiliser des instruments à vent pour produire des sons.
- Fabriquer, décorer des objets volants.
- Peindre, dessiner des objets volants.

#### CINQ SEMAINES EN BALLON JULES VERNE

- Découvrir un écrivain et une des ses oeuvres.
- Visionner le film.
- Découvrir un pays.
- Imaginer des tableaux à partir des aventures rencontrées.
- S'exprimer corporellement, musicalement, plastiquement ( comédie musicale ).