

## LANGAGE

- Découvrir et reconnaître les fruits, les nommer.
- Observer, tâter, sentir et exprimer des sensations.
- Tests : J'aime / Je n'aime pas.
- D'où viennent les fruits
- Faire le compte-rendu d'une sortie.

## SCIENCES

- Sérier les fruits : à pépins, à noyau.
- Sérier les fruits : à peau, à coque.
- Découvrir les fruits et leur arbre.
- Sortie découverte, de la pomme au jus.
- Les arbres fruitiers, leurs feuilles.

## LECTURE

- Lire le nom des fruits sur des référents.
- Associer le nom à son image.
- Monographie de la pomme.
- Ordonner les images séquentielles dans la fabrication d'un gâteau.
- Retrouver les étapes et les personnages d'une histoire (Trognon et pépin)
- 

## ARTS VISUELS

- Réaliser des portrait à la manière d'Arcimboldo.
- avec des fruits frais
- en découpage.
- Gouache au doigt à la manière de Seurat.
- Réaliser des objets en volume; pâte à sel.
- Colorier les fruits en respectant leur couleur.

# LES FROITS

## MATHEMATIQUES TECHNOLOGIE

- Trier les fruits par forme, couleur...
- Utiliser des objets techniques (éplucheur couteau).
- Trier les ingrédients.
- Mesurer des quantités pour les recettes.
- Coloriages codés.
- Lire un tableau pour exécuter une recette.
- Utiliser des ciseaux, découper pour fabriquer un rond de serviette.

## CHANT

- La pomme et l'escargot.
- J'ai des pommes à vendre.

## ACTIVITES CULINAIRES

- Gourmandise aux poires.
- Salade de fruits.