



# FICHE-ACTION

En direction des élèves OUI NON  
 Niveau des élèves concernés : ..... Nombre d'élèves :  
 En direction de l'équipe des maîtres : OUI NON

**Intitulé de l'action : Assurer les continuités pédagogiques et harmoniser les pratiques.** .....

## Objectif de référence

**Renforcer l'acquisition des connaissances et compétences du socle commun.**

## Objectif(s) spécifique(s) de l'action

Etablir les progressions et les programmations en équipe.

## Organisation et déroulement (indiquer l'échéancier)

Elaboration des progressions de la TPS à la GS et des programmations d'activités s'y rapportant en s'appuyant sur trois domaines importants du socle commun de connaissances.

La langue  
 Objectifs visés :  
 Enrichir le lexique et les structures syntaxiques.  
 Prendre la parole, donner son point de vue.  
 Comprendre des consignes.  
 Développer la mémoire.  
 Jouer avec les sonorités de la langue.

Logique et raisonnement  
 Objectifs visés :  
 Connaître les nombres, créer des automatismes.  
 Apprendre à réfléchir et à raisonner.  
 Manipuler, expérimenter, émettre des hypothèses, résoudre des problèmes.  
 S'organiser dans l'espace.  
 Utiliser des objets techniques.

L'écriture  
 Objectifs visés :  
 Acquérir les premiers principes des gestes de l'écriture en cursive.

## Evaluation

Critères retenus pour apprécier les effets de l'action sur les performances des élèves, sur la vie de la classe, sur le travail de l'équipe des maîtres...

Replacer l'école maternelle dans sa mission première : assurer l'éveil de la personnalité des enfants.  
 Par le jeu et l'expérimentation, donner aux enfants le pouvoir de leurs propres aptitudes.  
 Les encourager à sortir de situations passives, devenir acteurs de leurs apprentissages avec le constant souci de leurs progrès ( problèmes posés, conscience des enjeux, concentration, verbalisation, hypothèses, prises de position, engagement, vérification...)