



FICHE-ACTION

En direction des élèves OUI NON
 Niveau des élèves concernés : Tous les enfants d'une même section
 En direction de l'équipe des maîtres : OUI NON

Intitulé de l'action : Parcours culturels : ouverture sur le monde.

Objectif de référence

Renforcer l'acquisition des connaissances et compétences du socle commun

Objectif(s) spécifique(s) de l'action

Découvrir le monde et vivre ensemble.
Favoriser les apprentissages en prenant appui sur des projets concrets.

Organisation et déroulement (indiquer l'échéancier)

1/ Projets répartis sur une ou plusieurs semaines.
 Découvrir et explorer le monde environnant.
 * La terre - les peuples (2007/2008)
 - les petites bêtes (2008/2009)
 - les plantes (2009/2010)

* Le monde animal - les animaux de la ferme (PS)
 - la vie des animaux, leur évolution, leurs transformations
 grenouilles, papillons en MS et GS

Explorer le patrimoine local.
 * Les châteaux - histoire et découverte

2/ Découvrir et fréquenter des lieux culturels.

 Théâtre, cinéma, médiathèque, CID, école de musique...

3/ Rencontrer des artistes.

 Peintre, auteur, illustrateur...

Evaluation

Critères retenus pour apprécier les effets de l'action sur les performances des élèves, sur la vie de la classe, sur le travail de l'équipe des maîtres...

Développement de la curiosité des enfants : ils savent questionner, émettre des hypothèses, raconter avec leurs mots ; leur lexique s'enrichit.
 Réinvestissement des découvertes dans les autres activités.
 Réalisations de maquettes, constructions, expositions, croquis et compte-rendus.