



FICHE-ACTION

En direction des élèves OUI NON
 Niveau des élèves concernés : Tous Nombre d'élèves :
 En direction de l'équipe des maîtres : OUI NON

Intitulé de l'action : Construire le comportement citoyen.....

Objectif de référence

Développer l'éducation à la responsabilité et la vie collective

Objectif(s) spécifique(s) de l'action

Trouver ses repères et sa place.
Apprendre à coopérer.
Comprendre et s'approprier les règles du groupe.

Organisation et déroulement (indiquer l'échéancier)

1/ Devenir responsable et ordonné.

En marquant toute réalisation ou travail personnel de son prénom qui sera reconnu dès la PS.
 En s'inscrivant sur le tableau des activités pour signifier son choix tout en respectant le choix des autres.
 En choisissant une responsabilité sur le tableau des services et en la mettant quotidiennement en œuvre.
 En assumant une responsabilité particulière par rapport à un petit groupe (ex : distribution du matériel, organisation ou arbitrage d'un jeu).

2/ Respecter les règles.

De la TPS à la GS, les règles sont découvertes, observées, appropriées.
 Les lois de l'école sont nommées, codées, mises en image et écrites.
 En GS, un règlement est établi avec les enfants. Il est constitué d'une part des règles discutées, choisies et acceptées, d'autre part d'un système de sanctions et récompenses qui vont aider les enfants à gérer et améliorer leur comportement.
 Ce règlement est à tout moment visible dans la classe ainsi que les progrès réalisés par chacun dans ce domaine.

Evaluation

Critères retenus pour apprécier les effets de l'action sur les performances des élèves, sur la vie de la classe, sur le travail de l'équipe des maîtres...

Acquisition très rapidement d'une grande autonomie.
 Relation aux autres plus respectueuses.
 Meilleure gestion des conflits.