



# FICHE-ACTION

En direction des élèves OUI NON  
 Niveau des élèves concernés : MS et GS  
 En direction de l'équipe des maîtres : OUI NON

**Intitulé de l'action : Donner du sens aux apprentissages.....**

## Objectif de référence

**Bâtir pour chaque enfant un projet ambitieux.**

## Objectif(s) spécifique(s) de l'action

Valoriser chaque enfant.  
Rendre les enfants acteurs de leurs apprentissages

## Organisation et déroulement (indiquer l'échéancier)

1/ Le cahier de vie.  
 Cahier « traces et mémoire » des activités conduites et des progrès.  
 Cahier d'information.  
 Cahier lien avec la famille.  
 Le cahier circule chaque semaine dans les familles.

2/ Le cahier de réussite.  
 Fiche action spécifique.

3/ Donner à voir.  
 Les enfants sont mobilisés par des projets finalisés par une exposition, un concours, une fête...  
 Les familles sont invitées à participer, venir voir, donner leur avis.  
 Un album photo témoignage de la vie de la classe et de l'école circule dans les familles.

4/ Pratiques de classe.  
 Tout est mis en œuvre pour favoriser le développement de l'autonomie et la responsabilisation des enfants  
 Apprentissage coopératif présentant des activités organisées de manière à créer une interdépendance positive chez les enfants.  
 Instauration d'un climat de confiance et de respect, d'entraide et d'harmonie.  
 Encourager les enfants à résoudre des problèmes (dans tous les domaines) en expérimentant, questionnant et soulevant les possibilités.

5/ Projet « enfant vedette ».  
 A tour de rôle un enfant est valorisé dans la classe, durant toute une semaine.  
 Livret de présentation du projet complété par la famille.  
 Objet personnel présenté à la classe.  
 Responsabilités particulières.  
 Utilisation de la mascotte de classe.

## Evaluation

Critères retenus pour apprécier les effets de l'action sur les performances des élèves, sur la vie de la classe, sur le travail de l'équipe des maîtres...  
 Perception des progrès accomplis et développement d'une bonne image de soi.  
 Désir d'aller plus loin, d'avoir de l'ambition : projection dans l'avenir.  
 Evaluations nationales et de la ZEP