



FICHE-ACTION

Direction des élèves OUI NON
 Niveau des élèves concernés : MS et GS..... Nombre d'élèves :
 En direction de l'équipe des maîtres : OUI NON

Intitulé de l'action : Dispositif de soutien et d'écoute

Objectif de référence

Maîtrise de la langue.

Objectif(s) spécifique(s) de l'action

Enrichissement du vocabulaire.
Amélioration du langage.

Organisation et déroulement (indiquer l'échéancier)

Une intervention par semaine.
Tout au long de l'année scolaire.
Petits groupes de quatre enfants avec possibilité de faire évoluer les groupes en fonction des besoins et des progrès réalisés.

Le but est d'encourager et stimuler les petits parleurs, faire acquérir des bases de langage construit et d'enrichir le lexique.

Présentation d'albums, d'imagiers, de photographies
Phonologie, activités autour des syllabes.
Jeux de dominos et autres lotos permettant aux enfants d'oraliser ce qu'ils font.
Apprentissage de chants et comptines.

Evaluation

Critères retenus pour apprécier les effets de l'action sur les performances des élèves, sur la vie de la classe, sur le travail de l'équipe des maîtres...

Evaluations ZEP CP aidés en avril-mai.