



ACTIONS

EVALUATION

Actions envisagées en direction des élèves ou de l'équipe des maîtres	Répartition des actions sur la durée du projet			Critères d'évaluation retenus pour chacun des objectifs
	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	
1-1-1/ Mise en œuvre des programmes. Progressions et progammations établies en langue orale, logique et raisonnement, écriture.	X	X	X	Voir fiche action.
1-1-2/ Renforcer l'utilisation des TICE.	X	X	X	Acquisition de compétences spécifiques à l'outil informatique.
1-1-3/ Programmation d'activités culturelles .	X	X	X	Ouverture sur le monde.
1-2-1/ Etablir le règlement de vie de la classe, de l'école.	X	X	X	Autonomie, respect de l'autre...
2-1-1/ Réunir les conditions d'une scolarisation réussie.				
2-1-2/ Donner du sens aux apprentissages.	X	X	X	Avoir de l'ambition. Comprendre les enjeux.
2-1-3/ Personnaliser les parcours des élèves par la conduite d'activités en petits groupes d'ateliers décloisonnés.	X	X	X	Développement des comportements autonomes.
2-1-4/ Mise en place d'un cahier de réussite cohérent lisible par tous	X	X	X	Evaluation positive lisible par tous pour donner confiance en soi et en l'école.
2-1-5/ Prises en charge par le maître de soutien.	X	X	X	Evaluations ZEP-CP aidés
3-1-1/ Mobiliser les familles autour du projet éducatif de leur enfant.	X	X	X	Relation de confiance établie